



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus

Progetto: “Sulle tracce degli animali”

Conosciamo il territorio in cui viviamo? Sappiamo cogliere i segnali della presenza della fauna? Grazie a questo progetto impareremo a riconoscere i segni che gli animali selvatici lasciano sul territorio. Li classificheremo ed impareremo a ritrovarne le tracce. Attraverso gli indici di presenza lasciati dagli animali i ragazzi, nelle vesti di piccoli naturalisti, impareranno ad esplorare i diversi ambienti di vita e a conoscere le esigenze ecologiche delle varie specie.

I bambini saranno avvicinati ad argomenti scientifici in maniera ludica e sensoriale, giocando con l'acqua (a livello tattile, uditivo, gustativo, olfattivo) e imparando ad utilizzare uno degli strumenti più efficaci della didattica plurale: il lapbook. Il lapbook è mappa concettuale 3d da costruire usando la fantasia e la creatività. Si presenta sotto forma di cartelletta che raccoglie dei mini-libri di diverso formato. È contemporaneamente un libro, un quaderno e una verifica. È consultabile in qualsiasi momento e in modo rapido si può trovare l'informazione di cui si ha bisogno. È utile nei casi di DSA perché utilizza molte immagini con testi brevi e semplici. La partecipazione attiva e creativa nella realizzazione del lapbook insieme all'osservazione attenta degli esperimenti stimoleranno il bambino a porsi dei perché e a formulare le prime ipotesi. I giochi con l'acqua susciteranno tante sensazioni ed emozioni. Giocare con i contenuti delle “scienze” aiuta infatti lo sviluppo del pensiero razionale, ma la validità del concetto scientifico sta anche nel fatto che esso abitua a vedere la realtà del mondo con occhi speciali, abitua a “saper vedere”. I bambini sono scienziati nati, esperti nell'indovinare come funziona il mondo: studiano l'ambiente, verificano le idee, propongono serie interminabili di domande e sperimentano per tentare di trovare risposte. Il metodo di “fare scienza” e cioè di ipotizzare, verificare, rivedere l'impostazione non adeguata, ricercare la verità dimostrabile delle cose è simile a quello che il bambino ha già usato fin dalla nascita per conoscere il piccolo mondo in cui è nato e vive e siccome egli conduce la sua esplorazione come gioco, l'introduzione del laboratorio scientifico inteso come assunzione di un “atteggiamento di sperimentazione e scoperta” sarà per lui un'esperienza divertente e stimolante. Se, infine, si aggiungono curiosità e un po' di fantasia, che tutti i bambini hanno, il gioco è fatto. Dunque la scelta di “fare scienza” con i bambini può essere motivata dalla volontà di non interrompere un processo già in atto, ma anzi di cogliere e fornire occasioni perché esso possa essere potenziato ed ampliato, attraverso le azioni di ricerca del fare, del sollecitare, dello stimolare e del verificare.

“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco” (Confucio)



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus

Obiettivi specifici: L'obiettivo didattico principale è dunque è far avvicinare i bambini alla conoscenza degli animali in maniera ludica, per favorire un apprendimento duraturo:

- Promuovere la conoscenza degli animali e dei loro habitat
- Distinguere gli ambienti naturali della fauna selvatica
- Educare all'osservazione della fauna
- Conoscere i principali meccanismi che regolano gli equilibri della natura
- Sensibilizzare sulle problematiche ambientali conseguenza dell'immissione nell'ecosistema di specie alloctone
- Salvaguardare le specie selvatiche
- Stimolare l'acquisizione di stili comportamentali compatibili e sostenibili per l'ambiente

Metodologia: Creazione di un lapbook personale con il seguente indice:

- Cosa mangiano
- Dove vivono
- Quante zampe hanno
- Come si muovono
- I vertebrati
- Gli invertebrati
- La catena alimentare



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus

Materiali utilizzati: materiale vario: da quello naturale raccolto in bosco alla carta, cartoncino colorato, colori, pennelli, matite, colla stick, ecc. usati per assemblare.

Spazi: Le aule didattiche.

Tempi: 4 incontri da 1 ora ciascuno

Gli esperti: L'itinerario didattico sarà svolto dagli operatori esperti del Centro di Educazione Ambientale competenti nella didattica ambientale.

Destinatari: Scuole d'infanzia e Scuola primaria. Le azioni verranno modulate in riferimento al livello scolastico e alle capacità di apprendimento.