

Progetto: “Rifiuto-Riciclo-Rigioco”

I rifiuti possono essere una preziosa fonte di energia e di materie prime, e, se separati, possono essere in gran parte riutilizzati, riducendo così i costi di smaltimento e il degrado dell'ambiente. Per questo è molto importante imparare a fare la raccolta differenziata cioè separare i differenti rifiuti a scopo di riciclo. Per alcuni materiali come la plastica, difficile da riciclare, l'indicazione è di riutilizzarla il più possibile, mentre per altri materiali come carta, vetro, alluminio, l'indicazione è quella di separarli tra loro per poterli riciclare. Se i materiali che compongono il rifiuto sono più di uno vanno separati, un'operazione molto semplice se fatta subito, costosa e a volte difficile se rimandata. Con la raccolta differenziata si riduce quindi la quantità di rifiuti che finisce nelle discariche, e si evita di immettere nell'ambiente sostanze tossiche. L'idea è quella di promuovere ed incoraggiare una maggiore sensibilità ambientale, attraverso la creatività e la manualità. I bambini verranno coinvolti attivamente, sensibilizzati sui temi del riuso e del rispetto per l'ambiente, per renderli più consapevoli e sostenibili nei loro gesti quotidiani. Attraverso il gioco, l'arte e la fantasia, ciascun bambino assimerà insegnamenti e abitudini che lo aiuteranno a maturare una coscienza civica e a diventare, un giorno, un adulto eco-responsabile ed eco-attento. Lo smaltimento dei rifiuti rappresenta infatti un problema piuttosto serio: per diminuire la mole del materiale di scarto e di rifiuti urbani è necessario che cambino le abitudini delle singole persone, che con “piccoli gesti” possono contribuire a infondere una nuova mentalità. Pertanto si auspica una maggiore sensibilizzazione delle persone, e soprattutto dei bambini, al rispetto della natura e dell'ambiente: sono infatti i loro comportamenti, come consumatori e “abitanti” dell' ambiente, che determineranno uno sviluppo più sostenibile.

Obiettivi specifici:

- Comprendere la “risorsa” rifiuti e sensibilizzare i bambini ad una riduzione dei consumi, ad una minore produzione di rifiuti e alla raccolta differenziata.
- Rendere consapevoli gli alunni delle problematiche relative all'eccessiva produzione di rifiuti. Imparare a riconoscere e a differenziare correttamente i propri rifiuti: carta, multimateriale riciclabile, frazione organica ed indifferenziato non riciclabile.



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



- Scoprire quale destino aspetta tutto ciò che finisce in pattumiera.
- Valutare la differenza tra l'impiego di energia necessario per creare ex-novo svariati oggetti e quella necessaria per creare gli stessi oggetti partendo dalla raccolta differenziata.
- Apprendere comportamenti volti a ridurre la produzione di rifiuti, favorendo lo sviluppo nei bambini di una base di coscienza critica e consapevolezza del dovere personale di ogni persona di partecipare alla migliore gestione dei materiali di scarto.

Metodologia:

- Prove pratiche di differenziazione dei rifiuti domestici.
- Ricostruzione dei cicli produttivi dei principali materiali osservati.
- Esperimenti sui meccanismi di degradazione della materia organica.
- Possibilità di completare il percorso con dei laboratori sul riciclaggio creativo: i bambini saranno stimolati ed invitati a produrre degli elaborati (disegni e quant'altro) inerenti il progetto e riceveranno dei gadget costruiti con materiali riciclati.

Materiali: L'introduzione e lo studio degli aspetti sociali, ambientali ed energetici della raccolta differenziata, sarà affrontato con l'ausilio di linguaggi semplici, con incontri di tipo frontale supportati da strumenti audiovisivi, finalizzati a trasmettere le conoscenze di base e ad apprendere le nozioni fondamentali in campo ambientale, con specifico riferimento alla presentazione dei principali materiali per la raccolta differenziata (vetro, carta, plastica, alluminio e batterie), al percorso di riciclo e/o rigenerazione dei rifiuti ed alla loro interazione con l'uomo, nelle forme in cui sono previste diverse forme di lavorazione ed utilizzo.



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



Spazi: Le aule scolastiche

Tempi: 4 incontri da 1 ora ciascuno

Gli esperti: L'itinerario didattico sarà svolto dagli operatori esperti del Centro di Educazione Ambientale competenti nella didattica ambientale.

Destinatari: Scuole d'infanzia e Scuola primaria. Le azioni verranno modulate in riferimento al livello scolastico e alle capacità di apprendimento.