



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



Progetto: “Il viaggio di un chicco di grano”

Alimentarsi è un bisogno fondamentale di ogni essere umano. Ogni specie animale provvede per istinto a procurarsi “carburante alimentare” per la propria sopravvivenza. Per l'essere umano il grano ed i suoi derivati stanno alla base della piramide della corretta alimentazione. “Viaggio di un chicco di Grano” è un progetto di educazione ambientale ed alimentare che vuole far conoscere il tragitto che segue un chicco di grano, dal momento della raccolta della spiga di grano fino al momento in cui entra a far parte della nostra quotidianità: dalla semina alla tavola attraverso la mietitura e molitura. Nella fattispecie si parlerà del grano di Solina, la cui presenza in Abruzzo è attestata da documenti storici risalenti al 1500; la "Solina" è un frumento tenero tipico delle montagne abruzzesi coltivato sino ad oggi nonostante le rese non elevatissime, per le particolari caratteristiche di sapore e profumo che conferisce al pane, pasta e dolci con esso prodotto. Diversi proverbi testimoniano la stretta connessione tra questa varietà e la vita del popolo abruzzese come il detto "la Solina è la mamma di tutti i grani".

I bambini saranno avvicinati all'argomento in maniera ludica e sensoriale, imparando ad utilizzare uno degli strumenti più efficaci della didattica plurale: il lapbook. Il lapbook è mappa concettuale 3d da costruire usando la fantasia e la creatività. Si presenta sotto forma di cartelletta che raccoglie dei mini-libri di diverso formato. È contemporaneamente un libro, un quaderno e una verifica. È consultabile in qualsiasi momento e in modo rapido si può trovare l'informazione di cui si ha bisogno. È utile nei casi di DSA perché utilizza molte immagini con testi brevi e semplici. La partecipazione attiva e creativa nella realizzazione del lapbook insieme all'osservazione attenta degli esperimenti stimoleranno il bambino a porsi dei perché e a formulare le prime ipotesi. Giocare con i contenuti delle “scienze” aiuta infatti lo sviluppo del pensiero razionale, ma la validità del concetto scientifico sta anche nel fatto che esso abitua a vedere la realtà del mondo con occhi speciali, abitua a “saper vedere”. I bambini sono scienziati nati, esperti nell'indovinare come funziona il mondo: studiano l'ambiente, verificano le idee, propongono serie interminabili di domande e sperimentano per tentare di trovare risposte. Il metodo di “fare scienza” e cioè di ipotizzare, verificare, rivedere l'impostazione non adeguata, ricercare la verità dimostrabile delle cose è simile a quello che il bambino ha già usato fin dalla nascita per conoscere il piccolo mondo in cui è nato e vive e siccome egli conduce la sua esplorazione come gioco, l'introduzione del laboratorio scientifico inteso come assunzione di un “atteggiamento di sperimentazione e scoperta” sarà per lui un'esperienza divertente e stimolante. Se, infine, si aggiungono curiosità e un po' di fantasia, che tutti i bambini hanno, il gioco è fatto. Dunque la scelta di “fare scienza” con i bambini può essere motivata dalla



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



volontà di non interrompere un processo già in atto, ma anzi di cogliere e fornire occasioni perché esso possa essere potenziato ed ampliato, attraverso le azioni di ricerca del fare, del sollecitare, dello stimolare e del verificare.

“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco” (Confucio)

Obiettivi generali:

- Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare
- Lavorare insieme per uno scopo comune
- Accrescere la curiosità cognitiva e analizzare situazioni ed eventi
- Sviluppare l'attitudine all'osservazione metodica
- Sviluppare capacità di risolvere problemi
- Trovare risposte ai “come” e ai “perché”
- Formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificati

Obiettivi specifici: Grazie al lapbook i bambini conosceranno cosa è un chicco di grano, come e quando si semina, come e quando si raccoglie, come si trasforma in farina, come la farina entra, attraverso le varie lavorazioni, nella nostra alimentazione quotidiana.

Metodologia: Creazione di un lapbook personale con il seguente indice:

- Che cos'è il chicco
- Come si semina



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



- Come si raccoglie la spiga di grano
- Come si trasforma in farina
- Come si utilizza la farina nell'alimentazione

Laboratori pratici in cui si sperimenterà la semina del chicco di grano e la trasformazione della farina in prodotti alimentari

Materiali utilizzati: Materiale vario per la realizzazione del Lapbook (carta, cartoncino colorato, colori, pennelli, matite, colla stick) e altro materiale per i laboratori.

Spazi: Le aule scolastiche

Tempi: 4 incontri da 1 ora ciascuno

Gli esperti: L'itinerario didattico sarà svolto dagli operatori esperti del Centro di Educazione Ambientale competenti nella didattica ambientale.

Destinatari: Scuole d'infanzia, Scuola primaria, Scuola Media. Le azioni verranno modulate in riferimento al livello scolastico e alle capacità di apprendimento.