



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



Progetto: “Il bosco brucia”

Il fuoco è uno dei più insidiosi pericoli per i nostri boschi. La distrazione, o peggio, il vandalismo e l'atto criminale, ogni anno riducono in un pugno di cenere migliaia e migliaia di ettari ricoperti da verdi e rigogliosi alberi. Alberi secolari, che ci offrono l'aria che respiriamo e, attraverso una complessa catena alimentare, il cibo di cui ci nutriamo. Il vero nemico del bosco non è il fuoco, ma chi incendia. Ogni 200 incendi, 199 sono colpa dell'uomo, un incendio ogni quattro è provocato volontariamente, uno ogni tre è causato dalla sottovalutazione dei pericoli di chi accende un fuoco per ripulire dalla vegetazione secca il terreno o per distruggere i residui delle patate. Per evitare la maggior parte degli incendi boschivi è sufficiente adottare alcune elementari precauzioni e seguire poche, ma importanti, regole. La prima azione di prevenzione degli incendi boschivi è far comprendere alla gente, a partire dai bambini, che il bosco è un ente che ha valore in sé e che deve essere rispettato.

I bambini saranno avvicinati all'argomento in maniera ludica e sensoriale, imparando ad utilizzare uno degli strumenti più efficaci della didattica plurale: il lapbook. Il lapbook è mappa concettuale 3d da costruire usando la fantasia e la creatività. Si presenta sotto forma di cartelletta che raccoglie dei mini-libri di diverso formato. È contemporaneamente un libro, un quaderno e una verifica. È consultabile in qualsiasi momento e in modo rapido si può trovare l'informazione di cui si ha bisogno. È utile nei casi di DSA perché utilizza molte immagini con testi brevi e semplici. La partecipazione attiva e creativa nella realizzazione del lapbook insieme all'osservazione attenta degli esperimenti stimoleranno il bambino a porsi dei perché e a formulare le prime ipotesi. Giocare con i contenuti delle “scienze” aiuta infatti lo sviluppo del pensiero razionale, ma la validità del concetto scientifico sta anche nel fatto che esso abitua a vedere la realtà del mondo con occhi speciali, abitua a “saper vedere”. I bambini sono scienziati nati, esperti nell'indovinare come funziona il mondo: studiano l'ambiente, verificano le idee, propongono serie interminabili di domande e sperimentano per tentare di trovare risposte. Il metodo di “fare scienza” e cioè di ipotizzare, verificare, rivedere l'impostazione non adeguata, ricercare la verità dimostrabile delle cose è simile a quello che il bambino ha già usato fin dalla nascita per conoscere il piccolo mondo in cui è nato e vive e siccome egli conduce la sua esplorazione come gioco, l'introduzione del laboratorio scientifico inteso come assunzione di un “atteggiamento di sperimentazione e scoperta” sarà per lui un'esperienza divertente e stimolante. Se, infine, si aggiungono curiosità e un po' di fantasia, che tutti i bambini hanno, il gioco è fatto. Dunque la scelta di “fare scienza” con i bambini può essere motivata dalla volontà di non interrompere un processo già in atto, ma anzi di cogliere e fornire occasioni perché esso possa essere potenziato ed ampliato, attraverso le azioni di ricerca del fare, del sollecitare, dello stimolare e del verificare.



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco” (Confucio)

Obiettivi generali:

- Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare
- Lavorare insieme per uno scopo comune
- Accrescere la curiosità cognitiva e analizzare situazioni ed eventi
- Sviluppare l'attitudine all'osservazione metodica
- Sviluppare capacità di risolvere problemi
- Trovare risposte ai “come” e ai “perché”
- Formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificati

Obiettivi specifici: Grazie al lapbook i bambini conosceranno da dove viene il fuoco, cosa provoca nel bosco e come si difendono le piante, come evitare gli incendi, cosa fare in caso di incendio. Tramite esperimenti pratici scopriranno come avviene la combustione e si renderanno conto degli effetti negativi.

Metodologia: Creazione di un lapbook personale con il seguente indice:

- Come nasce un incendio forestale
- Tetraedro del fuoco
- I tipi di incendio forestale
- Gli effetti



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



- Come spegnere un incendio forestale
- Come si difende la natura?
- Dieci regole per non mandare in fumo i nostri boschi

Ogni esperimento sarà strutturato in:

- Ipotesi iniziale
- Esperienza
- Confronto
- Verifica

Verranno realizzati i seguenti esperimenti: la combustione; l'importanza del verde

Spazi: le aule didattiche.

Tempi: 4 incontri da 1 ora ciascuno

Gli esperti: L'itinerario didattico sarà svolto dagli operatori esperti del Centro di Educazione Ambientale competenti nella didattica ambientale.



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



Destinatari: Scuola primaria, Scuola Media. Le azioni verranno modulate in riferimento al livello scolastico e alle capacità di apprendimento.