

## Progetto: “A come Acqua”

L'ambiente naturale è una fonte inesauribile di idee, oggetti, fatti e scoperte che offrono spunto per recuperare quello spirito avventuroso e indagatore tipico dell'infanzia. L'acqua, soprattutto per i bambini, è un particolare elemento di gioco e di divertimento, una materia che offre loro possibilità di vivere sensazioni piacevoli, di conoscere, di esplorare. L'acqua è affettività, emozione, ricordo. L'acqua è anche chiave per comprendere i fenomeni della natura, i processi vitali. L'acqua sarà la situazione-sfondo che accompagnerà tutto il percorso di lavoro e l'esperienza diretta costituirà la modalità primaria con cui i bambini saranno invitati "a fare" per sviluppare gradualmente la capacità di "saper fare" e approfondire tutte le ipotesi emerse nello svolgimento delle attività.

I bambini saranno avvicinati ad argomenti scientifici in maniera ludica e sensoriale, giocando con l'acqua (a livello tattile, uditivo, gustativo, olfattivo) e imparando ad utilizzare uno degli strumenti più efficaci della didattica plurale: il lapbook.

Il lapbook è mappa concettuale 3d da costruire usando la fantasia e la creatività. Si presenta sotto forma di cartelletta che raccoglie dei mini-libri di diverso formato. È contemporaneamente un libro, un quaderno e una verifica. È consultabile in qualsiasi momento e in modo rapido si può trovare l'informazione di cui si ha bisogno. È utile nei casi di DSA perché utilizza molte immagini con testi brevi e semplici. La partecipazione attiva e creativa nella realizzazione del lapbook insieme all'osservazione attenta degli esperimenti stimoleranno il bambino a porsi dei perché e a formulare le prime ipotesi. I giochi con l'acqua susciteranno tante sensazioni ed emozioni. Giocare con i contenuti delle “scienze” aiuta infatti lo sviluppo del pensiero razionale, ma la validità del concetto scientifico sta anche nel fatto che esso abitua a vedere la realtà del mondo con occhi speciali, abitua a “saper vedere”. I bambini sono scienziati nati, esperti nell'indovinare come funziona il mondo: studiano l'ambiente, verificano le idee, propongono serie interminabili di domande e sperimentano per tentare di trovare risposte. Il metodo di “fare scienza” e cioè di ipotizzare, verificare, rivedere l'impostazione non adeguata, ricercare la verità dimostrabile delle cose è simile a quello che il bambino ha già usato fin dalla nascita per conoscere il piccolo mondo in cui è nato e vive e siccome egli conduce la sua esplorazione come gioco, l'introduzione del laboratorio scientifico inteso come assunzione di un “atteggiamento di sperimentazione e scoperta” sarà per lui un'esperienza divertente e stimolante. Se, infine, si aggiungono curiosità e un po' di fantasia, che tutti i bambini hanno, il gioco è fatto. Dunque la scelta di “fare scienza” con i bambini può essere motivata dalla



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



volontà di non interrompere un processo già in atto, ma anzi di cogliere e fornire occasioni perché esso possa essere potenziato ed ampliato, attraverso le azioni di ricerca del fare, del sollecitare, dello stimolare e del verificare.

“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco” (Confucio)

#### Obiettivi generali:

- Sviluppare le capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e cooperare
- Lavorare insieme per uno scopo comune
- Accrescere la curiosità cognitiva e analizzare situazioni ed eventi
- Sviluppare l'attitudine all'osservazione metodica
- Sviluppare capacità di risolvere problemi
- Trovare risposte ai “come” e ai “perché”
- Formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificati

Obiettivi specifici: Grazie al lapbook i bambini conosceranno il ciclo dell'acqua, le sue caratteristiche, le sue “trasformazioni”, i suoi consumi e le regole per un uso corretto. Tramite esperimenti pratici scopriranno che: l'acqua non ha forma né colore né odore, l'acqua mischiata con altre sostanze ha reazione e sapore diverso, le cose che vanno a fondo sono più pesanti, l'acqua non cade mai in silenzio, ma fa tanti suoni.

Metodologia: Creazione di un lapbook personale con il seguente indice:

- Dove si trova l'acqua
- A chi serve l'acqua



Ambiente e/è vita Abruzzo Onlus



- A cosa serve l'acqua
- Le caratteristiche dell'acqua
- Il ciclo dell'acqua
- Sei regole da seguire
- Quiz

Ogni esperimento sarà strutturato in:

- Ipotesi iniziale
- Esperienza
- Confronto
- Verifica

Verranno realizzati i seguenti esperimenti: Da dove viene la pioggia?; La pioggia in barattolo; Dall'acqua al ghiaccio e viceversa; Alla scoperta del calore; Alla scoperta del sapore; L'acqua si sposta; Galleggia o affonda?;

Materiali utilizzati: Materiale vario per la realizzazione del Lapbook (carta, cartoncino colorato, colori, pennelli, matite, colla stick) e altro materiale per gli "esperimenti"

Spazi: Le aule scolastiche



Tempi: 4 incontri da 1 ora ciascuno

Gli esperti: L'itinerario didattico sarà svolto dagli operatori esperti del Centro di Educazione Ambientale competenti nella didattica ambientale.

Destinatari: Scuole d'infanzia, Scuola primaria, Scuola Media. Le azioni verranno modulate in riferimento al livello scolastico e alle capacità di apprendimento.